

# Formation Régression logistique - Analyse de données catégorielles

**Objectifs :** S'approprier les méthodes de régression logistique avec des applications en Biostatistique. Savoir manipuler, analyser et interpréter des données dans le cadre d'une régression logistique.

**Compétences visées :** - Comprendre le contexte d'utilisation de la régression logistique

- Comprendre l'intérêt du passage à la fonction logit
- Savoir interpréter les résultats de la régression et établir des intervalles de confiance autour des paramètres du modèle
- Savoir estimer les paramètres dans le cas du modèle simple et multiple
- Réaliser des tests d'hypothèse sur les paramètres du modèle
- Savoir traiter les variables explicatives (codage et interprétation)
- Connaître la modification de l'effet et confusion
- Être en mesure de comparer les modèles et de sélectionner les variables
- Examiner les étapes de validation du modèle
- Découvrir des extensions du modèle logistique

**Durée :** 3 jour(s) (21 heures)

**Public :** Biologistes, professionnels de santé, statisticiens ...

**Pré-requis :** Pour suivre ce stage dans de bonnes conditions, il est recommandé d'avoir suivi en amont la formation [Biostatistique](#)

**Tarifs :**

- Présentiel : 1950 € HT
  - Distanciel : 1800 € HT
- (-10% pour 2 inscrits, -20% dès 3 inscrits)

**Option(s) :**

- Forfait déjeuners : 75 € HT

## Nos prochaines sessions

### Distance

du 3 au 5 juin 2026  
du 23 au 25 novembre 2026

### Lyon

du 21 au 23 septembre 2026

### Paris

du 3 au 5 juin 2026  
du 30 nov. au 2 déc. 2026

## **Toulouse**

du 11 au 13 mai 2026

du 19 au 21 octobre 2026

### **Programme :**

#### **- Contexte**

- Exemples
- Terminologie
- Représentations graphiques de ces données binaires

#### **- Spécification du modèle**

- Hypothèses
- Fonction logit
- Interprétation des paramètres du modèle
- Intervalle de confiance

#### **- Estimation des paramètres du modèle simple et multiple**

#### **- Tests d'hypothèses sur les paramètres du modèle**

#### **- Codage et interprétation des variables explicatives (binaire, qualitative)**

#### **- Modification de l'effet et confusion**

#### **- Comparaison de modèles et sélection de variables**

## - Validation des hypothèses du modèle

- Analyse des résidus
- Etude de l'adéquation du modèle logistique

## - Quelques extensions du modèle de régression logistique

**Modalités d'évaluation :** Un formulaire d'auto-évaluation proposé en amont de la formation nous permettra d'évaluer votre niveau et de recueillir vos attentes. Ce même formulaire soumis en aval de la formation fournira une appréciation de votre progression.

Des exercices pratiques seront proposés à la fin de chaque séquence pédagogique pour l'évaluation des acquis.

En fin de formation, vous serez amené(e) à renseigner un questionnaire d'évaluation à chaud.

Une attestation de formation vous sera adressée à l'issue de la session.

Trois mois après votre formation, vous recevrez par email un formulaire d'évaluation à froid sur l'utilisation des acquis de la formation.

**Qualification du formateur :** Les formations DATA VALUE sont animées par des intervenants experts, alliant expérience opérationnelle et compétences pédagogiques reconnues. Ils disposent de plus de 10 ans d'expérience professionnelle et assurent une veille constante sur les pratiques, outils et normes de leur domaine afin de garantir des contenus actualisés et adaptés aux besoins des stagiaires.

**Délais d'accès et modalités de formation :** Les inscriptions peuvent être effectuées jusqu'à 48 heures avant le début de la formation.

Vous pourrez trouver des informations plus détaillées concernant les modalités de nos formations à cette adresse : <https://www.datavalue.fr/modalites-acces-formation>.

**Accessibilité :** Vous souhaitez suivre notre formation Formation par logiciel et êtes en situation de handicap ? Merci de nous contacter afin que nous puissions envisager les adaptations nécessaires et vous garantir de bonnes conditions d'apprentissage

*Date de dernière modification : 19 octobre 2025*